



FICHAS PARA PRIMARIA

SEGUNDO ARITMÉTICA



Examen 01 - Aritmética

1 En tu cuaderno escribe el número que va en el .

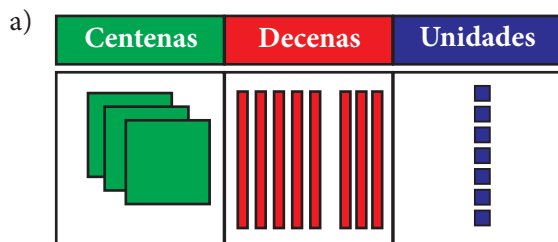
a) 9 grupos de 10 da

b) 87 se forma con grupos de 10 y

c) 3 decenas y 0 unidades forma

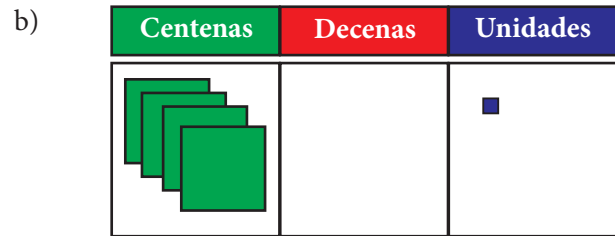


2 Observa y completa.



centenas decenas unidades

(en número)



centenas decenas unidades

(en número)

3 Responde:

a) 1 centena = _____ unidades

b) 1 centena = _____ decenas

c) 100 unidades = _____ decenas

d) 10 decenas = _____ centena



4 Copia los números en tu cuaderno y compáralos. Escribe >, < o = para indicar su comparación.

a) 149 187

b) 764 664

c) 350 530

d) 899 899

e) 998 989

f) 647 86

5 Resuelve las siguientes adiciones:

a) $243 + 516$

b) $754 + 81$

c) $746 + 79$

d) $435 + 269$

e) $654 + 347$

6 Resuelve las siguientes operaciones:

a) $769 - 427$

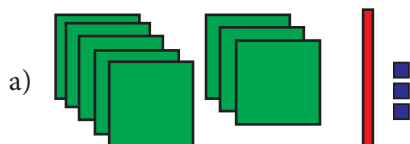
b) $349 - 157$

c) $624 - 495$

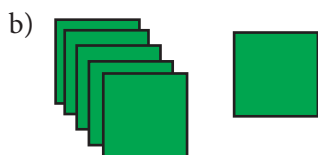
d) $503 + 495$

e) $1\ 006 - 439$

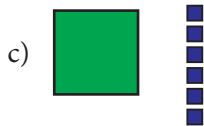
7 Observa los bloques y escribe el número en el recuadro.



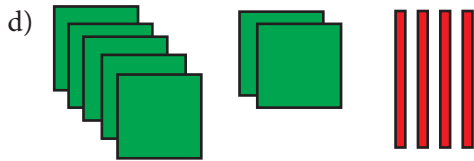
(En número)



(En número)



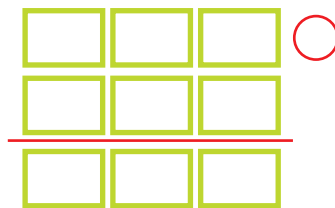
(En número)



(En número)

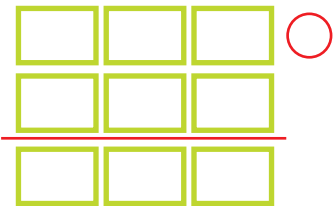
8 Resuelve.

a) Hay 687 panes. Para entregar a todas y todos los niños de la escuela faltan 314 panes. ¿Cuántos panes se necesitan para todos los niños de la escuela?



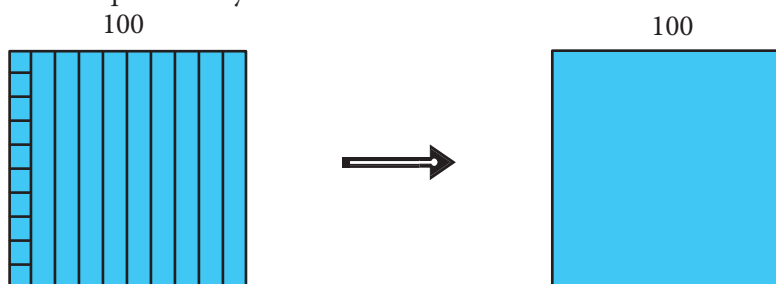
Rpta.: _____

b) Don Héctor cosechó 862 libras de maíz. Si Don Henry cosechó 594 libras, ¿cuántas libras más cosechó don Héctor?



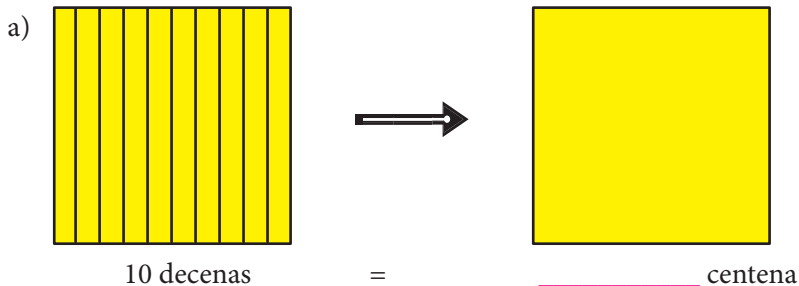
Rpta.: _____

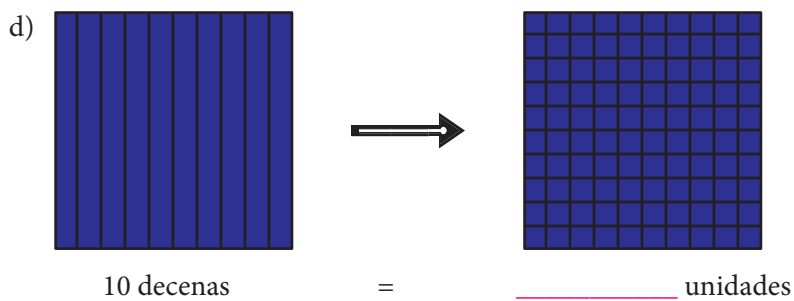
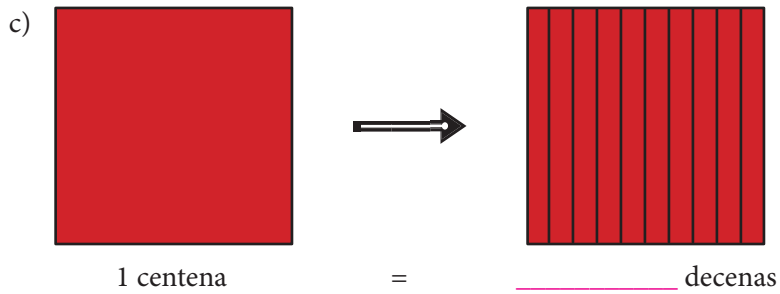
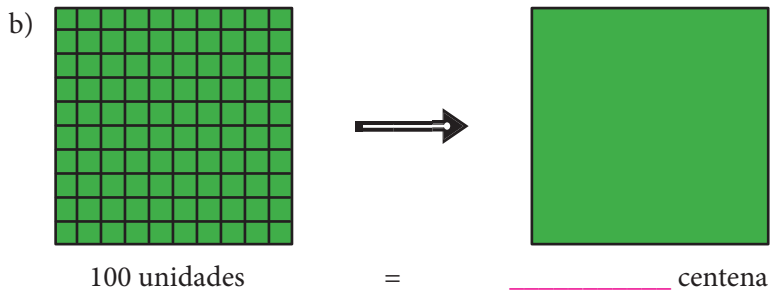
9 Representa 100 con bloques de 10 y 1.



100 unidades = 1 centena
10 decenas = 1 centena

Responde:





10 Escribe el número.

- a) Setecientos _____
- b) Ochocientos _____
- c) Quinientos _____
- d) Seiscientos _____

11 Escribe el número y lee.

a)

100	100	100
100	100	100

 _____ (En número)
 (En letras) Seiscientos

b)

100	100	100
100	100	100
100	100	

 _____ (En número)
 (En letras) Ochocientos

12 Cuenta y escribe el número y su nombre.

a)

→ (en número)

b)

→

c)

→

d)

→

e)

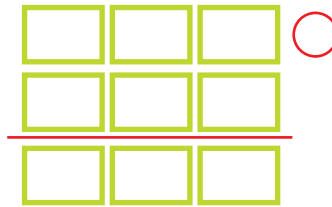
→

f)

→

13 Resuelve los siguientes problemas:

a) Pablo fue al banco. Primero retiró S/. 500 y luego retiró otros S/. 100. ¿Cuánto dinero retiró Pablo del banco?



Pablo retiró S/.

b) En la librería tenían 400 colores en cajas de 10 colores cada una. Si se vendieron 30 cajas, ¿cuántos colores quedan en la librería?



Averiguamos cuántos colores se vendieron:

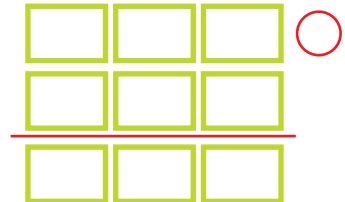
30 cajas: colores

Quedan: colores

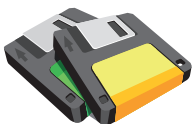
colores que había:

colores vendidos:

color que quedan



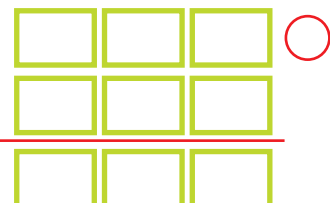
c) En una librería había 600 disquetes en cajas de 10 disquetes cada una. Se vendieron 20 cajas. ¿Cuántos disquetes quedan?



Disquetes que había:

Disquetes vendidos:

Disquetes que quedan:



Quedan disquetes

d) En la librería habían 700 discos en cajas de 10 discos cada una. Se vendieron 40 cajas. ¿Cuántos discos quedan?



Quedan discos.

discos que había:



discos vendidos:





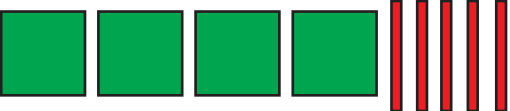
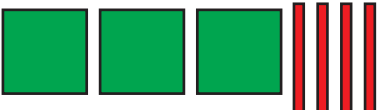
discos que quedan:



14

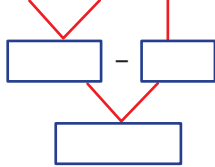
Completa los datos, sabiendo que cada representa 1 centena, cada una decena y cada una unidad.

REPRESENTACIÓN GRÁFICA	NÚMERO EN CIFRAS	NÚMERO EN PALABRAS
a)		
b)		
c)		
d)		
e)		
f)		
g)		

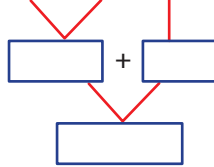
	REPRESENTACIÓN GRÁFICA	NÚMERO EN CIFRAS	NÚMERO EN PALABRAS
h)			
i)			
j)			
k)			

15 Resuelve las operaciones:

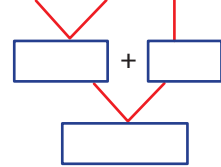
a) $200 + 700 - 500$



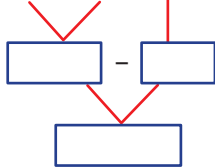
c) $400 - 200 + 750$



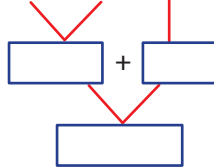
e) $900 - 300 + 150$



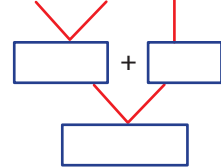
b) $128 + 130 - 147$



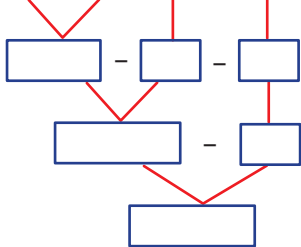
d) $391 - 200 + 750$



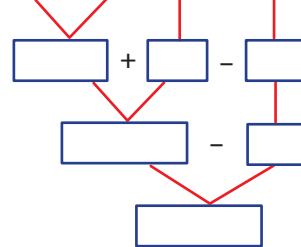
f) $171 - 121 + 345$



g) $216 + 342 - 230 - 121$



h) $598 + 475 - 673 - 544$



16 Descubre cuántas unidades hay en los ejercicios de la columna izquierda. Con los resultados, completa las operaciones de la columna derecha.

7U 5C ▶

▶ + 352 = 694

7U 4D 8C ▶

▶ 428 + = 670

2U 2C 4D ▶

▶ - 193 = 585

3C 2U 4D ▶

▶ 989 - = 142

7D 7C 8 U ▶

▶ - 248 = 259

